

## 臺北市 104 年度學務工作推動小組執行情形

活動名稱	臺北市校園「正向管教」及「人權法治」教師研習
活動目標 (100 字以內)	為落實零體罰的教育理念，持續增進國小教師「正向管教」及「人權法治」知能，透過辦理教師研習，將正向管教及人權法治相關議題以講座、研討方式融入班級經營與教學，藉此提高教師輔導與管教知能，增進學生良好行為及習慣，營造友善的校園環境。
活動日期	104 年 5 月~10 月
活動地點	通過申請之 40 所學校
參加對象	教師
參加人數 (或投稿件數)	共 40 校，約 2305 人
特色內容介紹 (200 字以內)	<p>「校園正向管教」教師研習，主要是透過專業成長教育，增進教師對正向管教之認知與對學生偏差行為之輔導知能，提升教師班級經營及情緒管理能力，進而以正向積極的態度與方法來指導學生，協助學生與他人建立健康和諧的關係。</p> <p>透過教師人權法治教育之專業知能研習，以多元研習活動，將相關議題融入課程與實際教學中，主動引導學生思考實踐，營造和諧友善的校園環境。</p>
效益評估 (150 字以內)	<p>辦理教師正向管教及人權法治研習，提供現場老師實用的輔導策略及正向能量，協助學生正向發展，達成教師研習質量並重之效益。各校辦理正向管教及人權法治教師研習的講題相當廣泛，包含善用管教權防制學生重大偏差行為、從正向管教談兒童人權、班級經營中的人權教育、從民主基礎核心概念，談如何落實校園人權法治教育、班級法治教育之教學策略分享、我國司法體系對兒童及少年之保護、校園中的人權與法律面向-向違法說「不」、人權教育議題融入教學影片班及品德 50 的引進…等，講師專業背景含括檢</p>

	<p>察官、律師、心理師、教師等領域，從不同的專業領域談人權法治教育，可見生活各層面中隨處隱藏著切身相關的輔導管教及人權議題，可透過生活化的分享，有效提升教師專業知能，並融入班級經營及課程教學中，強化教師管教及學生人權法治的觀念。</p> <p>參與者對本次活動的回饋：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 很有幫助。多數老師對法律條文比較陌生，常會擔心管教是否得當，透過講座得到了釐清</li> <li>2. 案例分享很務實，</li> <li>3. 講座用心設計授課內容！受用。</li> <li>4. 下回能再邀請此講座。</li> <li>5. 對往後處理學生之管教、輔導及狀況，能更以合宜的方式處之，非常棒的研習。</li> <li>6. 講座專業、內容生動有趣！</li> <li>7. 與實務結合，謝謝精心安排！</li> </ol>
<p>檢討與建議 (700 字以內)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 104 年度受理正向管教 23 所、人權法治 17 所學校申請，均依預定時程提交教師研習活動成果。</li> <li>2. 由於生教組長異動頻繁，部分學校交接未確實，導致後續執行出現空窗，例如工作期程未妥善交接、經費核銷、成果回報，建議宜於八月份再發文提醒。</li> <li>3. 建立講座名單講師資源庫、申請過紀錄與核銷範例等列表 提供各校辦理研習參考。</li> <li>4. 研議朝分區群組化校際研習，增進研習效益。</li> </ol>

活動名稱：104 年度國民小學校園正向管教教師研習



大直國小  
陳光憲教授 情緒管理與溝通藝術



中山國小  
林作逸老師 人權法治教育觀點



信義國小  
洪蘭教授 腦與惱



文林國小  
陳智蕾主任 人權法治正向管教研習



潭美國小  
楊振岳主任 教室裡的春天  
-班級經營與正向管教



東湖國小  
陳莉娜 李美玲 徐孟志 李孝鶯 范靖惠  
陳心怡老師 班級經營經驗分享

活動名稱：104 年度國民小學校園正向管教教師研習



士林國小  
楊智淳社工師 情緒 EQ 與溝通技巧



士東國小  
連德盛老師 正向管教理念與實務



兩聲國小  
吉靜如講座 從兒少行為危機談  
教師正向管教與法律權限



雙園國小  
沈易達老師 正向管教  
(情緒 EQ 與溝通技巧)



西園國小  
楊益風老師 教師正向管教研習



銘傳國小  
吉靜如講座 校園正向管教研習

活動名稱：104 年度國民小學校園人權法治教師研習



永吉國小  
從人權觀點談班級經營與輔導管教



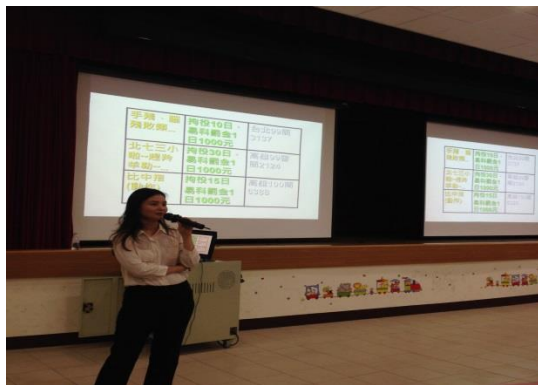
華江國小  
人權法治-兒童權利公約



三玉國小  
身教境教言教談正向管教



三玉國小  
身教境教言教談正向管教



信義國小  
校園人權法治-理論與實務



政大實小  
聰明老師有絕招-人權教育

活動名稱：104 年度國民小學校園人權法治教師研習



康寧國小  
聰明老師有絕招—人權教育



康寧國小  
聰明老師有絕招—人權教育



景美國小  
從正向管教談教師管教策略



文湖國小  
學校的一天：談校園常見的人權問題



建安國小  
從兒少危機行為談教師之法治權限



建安國小  
從兒少危機行為談教師之法治權限